



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

*"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*

*Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo FSE*

*Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017 –*

*"Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa"*

---

**Obiettivo Specifico 10.2.**

*Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

**Azione 10.2.2**

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on line

**Ai docenti  
di tutto l'Istituto**

**AI DSGA**

**All'Albo e al sito web**

**OGGETTO:** AVVISO PER LA DESIGNAZIONE DELL' ESPERTO ESTERNO.

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.2.2A FSEPON-SI-2018-984 "NOI CITTADINI DIGITALI...???"

**CUP:** I47I18000700007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico ""Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa"". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

**Vista** la candidatura n. 39560 inoltrata in data 03/03/2017

**Vista** l'autorizzazione del progetto "NOI CITTADINI DIGITALI...???" prot. N. AOODGEFID/28252 del 30 maggio 2018 **CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.2.2A FSEPON-SI-2018-984 "NOI CITTADINI DIGITALI...???".

**Considerato** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

**Visto** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti del 03 settembre 2019 con il quale si autorizza la designazione di Esperti Esterni;

## DETERMINA

L'avvio delle procedure, tramite Avviso esterno per la selezione del personale ESPERTO, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

una selezione mediante procedura di "Designazione", per la predisposizione dell' **ESPERTO ESTERNO** nell'ambito del Piano integrato annualità 2019/2020;

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento
	LA NOSTRA "ECO - SMART CITY"	Scuola secondaria Classi prime e seconde	60h	Competenze di "cittadinanza digitale"

### Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

<b>LA NOSTRA "ECO - SMART CITY"</b>	<p>Il progetto intende coinvolgere gli studenti in attività educative di carattere ludico-creativo mirate ad incrementare all'interno dell'offerta formativa esperienze di didattica innovativa. Attraverso l'introduzione di tecnologie, momenti di confronto e lavori di gruppo, tutti gli studenti parteciperanno ad attività altamente inclusive che permetteranno loro di sviluppare manualità e riflettere, al contempo, su tematiche eco-ambientali, sviluppando così il pensiero computazionale e la creatività digitale. Uso di canali social e istituzionali per diffondere le proposte progettuali degli studenti dopo aver valutato criticamente le potenzialità e i difetti dei social scelti (diritti, privacy, ecc) sarà attenzionato allo scopo di educare formare CITTADINI DIGITALI.</p> <p><b>STRUTTURA</b> L'esperienza mirerà a coniugare l'educazione civica, lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti, promuovendo l'innovazione didattica nella scuola.</p> <p><b>1^fase</b> Nella prima fase (n.10 ore) gli studenti avranno modo di consolidare le basilari competenze digitali e prenderanno confidenza con i linguaggi di programmazione visuale a blocchi attraverso l'uso di Code.org e di Scratch. Tali ambienti permettono infatti non solo di far comprendere le caratteristiche di un "programma" in modo ludico e creativo ma anche di realizzare giochi e attività in forma multimediale ed interattiva.</p> <p><b>2^ fase</b> Nela seconda fase (n.30 ore) gli studenti attraverso attività in cooperative learning saranno i progettisti di una versione "Eco - Smart" della loro città capace di rispondere alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di carattere energetico e ambientale. Gli studenti, attraverso gruppi di lavoro, realizzeranno un plastico di alcune zone della città prevedendo e progettando <i>elementi programmabili</i> per far fronte ad alcuni problemi ecologici, energetici, ambientali.</p> <p><b>3^fase</b> Nella terza fase del modulo (n.20 ore) l'uso di kit robotici e tecnologici permetterà di realizzare concretamente alcuni degli <i>"elementi eco-smart"</i> ideati nella fase precedente. Infine si farà uso di canali social e istituzionali per diffondere le proposte progettuali degli studenti dopo aver valutato criticamente le potenzialità e i difetti dei social scelti (diritti, privacy, ecc).</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p>	<p>N. 1 esperto</p> <p>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti</p>
-------------------------------------	--	--

Introdurre il modello del "Pensiero Computazionale" come metodo per la risoluzione dei problemi  
Stimolare lo sviluppo delle competenze relative al Coding, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali  
Introdurre in modo ludico e creativo i concetti base della programmazione  
Realizzare esperienze di progettazione robotica per sviluppare capacità di problem solving e basilari abilità tecnologiche.  
Sviluppare spirito critico nell'uso delle nuove tecnologie e promuovere la cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza.  
Promuovere una coscienza critica e attenta alle problematiche ambientali  
Promuovere la maturazione delle competenze trasversali (pensiero critico, abilità di analisi, problem solving, capacità progettuale, lavoro di gruppo, abilità interpersonali e comunicative).  
Utilizzare le tecnologie come veicoli di ricerca, analisi, riflessione, collaborazione, comunicazione, condivisione.

**OBIETTIVI DIDATTICI**  
Comprendere e utilizzare istruzioni  
Comprendere il concetto di algoritmo ed utilizzarlo per la realizzazione di semplici programmi  
Familiarizzare con Code.org, Scratch e i relativi ambienti di sviluppo virtuale.  
Creare semplici programmi per realizzare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni  
Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento  
Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi e programmi e correggerli (debugging)  
Comprendere il concetto di ripetizione  
Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output  
Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali  
Utilizzare variabili  
Definire e utilizzare funzioni e parametri  
Scomporre problemi complessi in parti più semplici  
Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo  
Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici  
Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi  
Comprendere e utilizzare il concetto di esecuzione concorrente  
Lavorare all'ideazione e alla realizzazione di oggetti smart seguendo un percorso di apprendimento attivo.  
Sviluppare la capacità di lavorare per progetti e obiettivi misurabili  
Conoscere potenzialità, opportunità e rischi dei social network.  
Conoscere Diritti, responsabilità e pericoli su Internet.  
Conoscere potenzialità, opportunità e rischi dei social network.  
Conoscere Diritti, responsabilità e pericoli su Internet.

**CONTENUTI**  
Introduzione al Coding: Cosa è un'istruzione; Cos'è un programma ;Regole per rendere un programma comprensibile ad una macchina  
Codifica di un'istruzione  
Cos'è un linguaggio di programmazione  
Programmazione visuale a blocchi  
Le istruzioni di ripetizione  
Le istruzioni di controllo e condizionali  
Percorsi di Code.org  
Scratch: funzioni di controllo ed eventi con Scratch  
Condivisione e remix  
Creazione di un semplice videogioco con Scratch a tema  
Creazione di un semplice videogioco con Playlab (code.org).  
Creazione di plastici con materiali di recupero.  
Affrontare temi specifici(ambiente, ecologia, energia alternativa) prevedendo l'uso della tecnologia.  
Attività di robotica creativa e povera.  
Attività di robotica con kit robotici.  
Attività di making.  
Approfondimento su sensori e attuatori in un robot.  
Esecuzione concorrente  
Cosa significa essere cittadini attivi  
Diritti e responsabilità nell'era digitale  
Rischi e opportunità nella gestione di sistemi complessi  
Dati cartacei, dati locali, dati riversati sul server  
I dati identificativi della propria personalità (identità reale e identità digitale)

Lo svolgimento del laboratorio sopra indicato avverrà in orario extra curricolare:

**presso - Plesso Fanciulli -**

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 6 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Per la figura di Facilitatore esperienze in altri PON

Art.7 – Criteri preferenziali

- Aver maturato competenze di settore certificabili, comprovabili e attestabili, incluse quelle informatiche per la gestione della piattaforma GPU-INDIRE, desumibili dal CV in formato europeo;

In fase di deliberazione, il Collegio Docenti valuterà ogni altro elemento che possa concorrere alla piena riuscita del progetto autorizzato. Priorità a chi più anni di servizio nell'ordine di scuola richiesto, a parità di condizioni. In caso di più domande reputate idonee per tale incarico si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti. Vista la particolarità dei percorsi è accettabile la ripartizione dell'incarico tra due docenti, anche per ragioni di vigilanza sugli studenti.

## Art. 8 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato Esperto: retribuzione oraria

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

## Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIGO FUCCIO LA SPINA" di Acireale (CT) dovranno pervenire, entro e non oltre il 31/01/2020

## Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Dichiarazione di disponibilità/domanda di partecipazione
2. Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione
3. Curriculum vitae sul modello europeo
4. Informativa sulla privacy
5. Tabella titoli di valutazione
6. Scheda per la valutazione dei titoli
7. Fotocopia documento di identità
8. Descrizione del percorso formativo specifico (per esperto) Vedi tabella sopra

## Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

### *11.1 Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Disponibilità pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della disponibilità o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### *11.2 Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

•

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Castiglione

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO**

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del II IC FUCCIO LA SPINA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO**

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AODGEFID/2669 del 03/03/2017". Progetto autorizzato con nota prot. AODGEFID/28252 del 30/10/2018 dal MIUR - dal titolo "**Titolo Noi cittadini digitali...???**" – codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-984**- importo finanziato pari a Euro **24328,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	<input type="text"/>
NOME	<input type="text"/>
CODICE FISCALE	<input type="text"/>
DATA DI NASCITA	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
LUOGO NASCITA	DI <input type="text"/>
PROVINCIA	<input type="text"/>
COMUNE RES.ZA	DI <input type="text"/>
PROVINCIA	<input type="text"/>
VIA/PIAZZA/CORSO	<input type="text"/> N. <input type="text"/>
CAP	<input type="text"/>
TELEFONO	<input type="text"/>
E-MAIL	<input type="text"/>

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA

(SPECIFICARE)

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Esperto Esterno**

per le attività del PON FSE dal titolo "Noi cittadini digitali...???" – codice **10.2.2AFSEPON-SI-2018-984** nel seguente Modulo "**LA NOSTRA "ECO -SMART CITY"**"

	<b>Figure</b>	<b>Laurea specialistica richiesta</b>
<input type="checkbox"/>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>	Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.



Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
  
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto **II IC FUCCIO LA SPINA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-984 -**  
 Titolo progetto: **"NOI CITTADINI DIGITALI...???"**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

Esperto Esterno

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<p>Titolo di accesso: laurea magistrale quadriennale o specialistica Scienze della formazione primaria.                      Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie                      Scienze e tecniche dello Sport                      Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative                      Laurea Quadriennale in Scienze</p>	<p>5 pp (punti 1 per voto fino a 90 + punti 2 per voto da 90 a 100 + punti 1 per voto 100 a 110 + punti 1 per la lode).</p>		
2	<p>Titolo di accesso in subordine:                      Diploma con esperienza di settore</p>	<p>max 2 pp</p>		
3	<p>Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria. (Master, Corsi di perfezionamento, Dottorato di ricerca):</p>	<p>1 punto per ogni titolo - max 5pp</p>		
4	<p>Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione scolastica</p>	<p>2 punti per esperienza - max 10 pp</p>		
5	<p>Precedenti esperienze di docenza e progettazione formativa presso Istituzioni Scolastiche, Enti Pubblici e Privati (PON e POR) attinenti al modulo</p>	<p>2 punti per ogni esperienza - max 15pp</p>		
6	<p>Presentazione di una "proposta operativa originale", inerente l'intervento da attuare, dalla quale si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa</p>			

	<p>e di ricerca/azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi);</li> <li>- coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione);</li> <li>- innovatività Si precisa che la valutazione della proposta progettuale originale da parte del Gruppo di Progetto è insindacabile</li> </ul>	<p>max 4pp</p> <p>max 4pp</p> <p>max 2pp</p>		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_